



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Éducation financière 102522

Description générale (objectifs du cours) :

L'éducation financière prépare les élèves à gérer leurs finances personnelles et les aide à faire des choix éclairés. Elle favorise l'adoption de comportements responsables et développe le discernement.

Le programme d'éducation financière vise à :

- amener les élèves à développer un sens critique dans la gestion de leurs finances personnelles;
- amener les élèves à développer la confiance et la connaissance de soi nécessaires à leur bien-être financier

Le programme est axé sur le développement d'une compétence : prendre position sur un enjeu financier.

Enseignant(e)s :

M Tomas Concilio
tomas.concilio@cdsl.qc.ca

Mme Alexandra Dufour
alexandra.dufour@cdsl.qc.ca

M Sébastien Roy
sebastien.roy@cdsl.qc.ca

M Carl St-Pierre
carl.stpierre@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 31 août au 13 novembre 2026	Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027	Du 15 février au 22 juin 2027		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Éducation financière	Prendre position sur un enjeu financier	100	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
			☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %
			☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
La consommation Taxes Budget	Prendre position sur un enjeu financier

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Projet Épicerie Crédit Épargne et investissement	Prendre position sur un enjeu financier

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Protection du consommateur Normes du travail	Prendre position sur un enjeu financier

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Perception et réalité du marché du travail	Perception par rapport aux réalités et au marché du travail.	Printemps 2027