



**Collège  
Durocher  
Saint-Lambert**

# **PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027**

## **Nom et code du cours :**

Anglais régulier, 5e secondaire  
134-504

## **Enseignant(e)s :**

Alexandra Simonelis

Katrina Gonzalez

## **Description générale (objectifs du cours) :**

L'objectif de ce cours est de rendre l'élève capable de communiquer oralement et par écrit dans des situations de la vie courante de même que :

Approfondir la maîtrise de l'anglais par des projets liés à la lecture des romans et textes variés; inciter la communication orale afin d'évaluer la compréhension de textes variés; écrire et produire des textes variés; déployer des méthodes de travail efficaces, des stratégies de collaboration et faire preuve d'autonomie lors en situation d'apprentissage; et manifester une très bonne compréhension des

textes et être capable d'apprécier leurs subtilités.

.

# COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

|                     |                                  |    | 1 <sup>ère</sup> étape<br>(20 %)                                        | 2 <sup>e</sup> étape<br>(20 %)                                          | 3 <sup>e</sup> étape<br>(60 %)                                          |                                                                         |              |
|---------------------|----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                     |                                  |    | Du 31 août au 13 novembre 2026                                          | Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027                                  | Du 15 février au 22 juin 2027                                           |                                                                         |              |
| Libellé au bulletin | Compétences disciplinaires       | %  | Note inscrite au bulletin?                                              | Note inscrite au bulletin?                                              | Note inscrite au bulletin?                                              | Épreuve obligatoire MEES                                                |              |
| C1                  | Interacts orally                 | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | Valeur : 50% |
| C2                  | Reinvests understanding of texts | 30 | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non            | Valeur :     |
| C3                  | Writes and produces texts        | 30 | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | Valeur : 50% |

|  | Compétence transversale                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> Organiser son travail<br><input type="checkbox"/> Savoir communiquer<br><input type="checkbox"/> Travailler en équipe<br><input checked="" type="checkbox"/> Exercer son jugement critique<br><input type="checkbox"/> N'est pas évaluée dans ce cours |

# INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES\*

*\*Sujet à changement*

| 1 <sup>ère</sup> ÉTAPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Contenu notionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Compétence évaluée                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>-S'engage activement dans des interactions orales variées liées à différentes problématiques.</li><li>-Construit des messages cohérents et adaptés à la situation de communication.</li><li>-Utilise les rétroactions pour améliorer et ajuster sa communication.</li><li>-Intervient de façon pertinente et maintient la fluidité des échanges.</li><li>-Démontre une écoute active et une bonne compréhension du contexte.</li><li>-Analyse et compare ses perspectives personnelles avec celles des autres.</li></ul> | C1- Interagir oralement en anglais |

## 2<sup>e</sup> ÉTAPE

| Contenu notionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Compétence évaluée                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-S'engage activement dans des interactions orales variées liées à différentes problématiques.</li> <li>-Construit des messages cohérents et adaptés à la situation de communication.</li> <li>-Utilise les rétroactions pour améliorer et ajuster sa communication.</li> <li>-Intervient de façon pertinente et maintient la fluidité des échanges.</li> <li>-Démontre une écoute active et une bonne compréhension du contexte.</li> <li>-Analyse et compare ses perspectives personnelles avec celles des autres.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | C1 – Interagir oralement en anglais        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilise une démarche personnelle pour construire le sens des textes</li> <li>-Enrichit, développe et utilise la connaissance des caractéristiques internes et externes pour construire le sens</li> <li>-Explore la culture, des problématiques de plus en plus complexes et des idées abstraites pour enrichir sa vision du monde</li> <li>-Tient compte de l'influence des textes médiatiques</li> <li>-Construction du sens des textes individuellement et en groupe</li> <li>-Bonne compréhension des textes mise en évidence dans les réponses</li> <li>-Sélection, organisation et adaptation des connaissances tirées des textes originaux mises en évidence dans les tâches de réinvestissement et établissement de liens clairs entre les textes et les tâches</li> </ul> | C2 - Réinvestir sa compréhension de textes |
| <p>Écriture et production d'une grande variété de textes en fonction des différentes intentions de communication et de différents destinataires :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C3 - Écrire et produire des textes         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planifie, écrit, révise et corrige des textes, et réfléchit à sa démarche</li> <li>-Développe des problématiques complexes et des idées abstraites</li> <li>-Appuie ses points de vue sur des faits, des exemples et des explications</li> <li>-Établit des liens entre les idées et tient compte des caractéristiques du texte</li> </ul> <p>Textes bien développés et démontrant une utilisation efficace des composantes du texte et du répertoire linguistique.</p> <p>Textes qui témoignent d'un style personnel et qui renferment des termes concrets et des expressions figurées ainsi que des phrases simples et des phrases complexes.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 3 <sup>e</sup> ÉTAPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Contenu notionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Compétence évaluée                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-S'engage activement dans des interactions orales variées liées à différentes problématiques.</li> <li>-Construit des messages cohérents et adaptés à la situation de communication.</li> <li>-Utilise les rétroactions pour améliorer et ajuster sa communication.</li> <li>-Intervient de façon pertinente et maintient la fluidité des échanges.</li> <li>-Démontre une écoute active et une bonne compréhension du contexte.</li> <li>-Analyse et compare ses perspectives personnelles avec celles des autres.</li> </ul> | C1- Interagir oralement en anglais         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilise une démarche personnelle pour construire le sens des textes</li> <li>-Enrichit, développe et utilise la connaissance des caractéristiques internes et externes pour construire le sens</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C2 - Réinvestir sa compréhension de textes |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explore la culture, des problématiques de plus en plus complexes et des idées abstraites pour enrichir sa vision du monde</li> <li>-Tient compte de l'influence des textes médiatiques</li> <li>-Construction du sens des textes individuellement et en groupe</li> <li>-Bonne compréhension des textes mise en évidence dans les réponses</li> <li>-Sélection, organisation et adaptation des connaissances tirées des textes originaux mises en évidence dans les tâches de réinvestissement et établissement de liens clairs entre les textes et les tâches</li> </ul> <p>Construction du sens des textes individuellement et en groupe</p> <p>Bonne compréhension des textes mise en évidence dans les réponses</p> <p>Sélection, organisation et adaptation des connaissances tirées des textes originaux mises en évidence dans les tâches de réinvestissement et établissement de liens clairs entre les textes et les tâches</p> |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planifie, écrit, révise et corrige des textes, et réfléchit à sa démarche</li> <li>-Développe des problématiques complexes et des idées abstraites</li> <li>-Appuie ses points de vue sur des faits, des exemples et des explications</li> <li>-Établit des liens entre les idées et tient compte des caractéristiques du texte</li> </ul> <p>Textes bien développés et démontrant une utilisation efficace des composantes du texte et du répertoire linguistique.</p> <p>Textes qui témoignent d'un style personnel et qui renferment des termes concrets et des expressions figurées ainsi que des phrases simples et des phrases complexes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>C3 - Écrire et produire des textes</p> |

## Éducation à la sexualité

| Thématique | Intention éducative | Moment de l'atelier |
|------------|---------------------|---------------------|
|            |                     |                     |
|            |                     |                     |

## Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

| Thématique    | Intention éducative                                                               | Moment de l'atelier |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Projet de vie | Anticiper l'ébauche d'un projet d'avenir<br>(personnel, professionnel ou citoyen) | Juin 2027           |
|               |                                                                                   |                     |