



**Collège  
Durocher  
Saint-Lambert**

# PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

**Nom et code du cours :**

**Éducation financière  
102522**

**Description générale (objectifs du cours) :**

L'éducation financière prépare les élèves à **gérer leurs finances personnelles** et les aide à **faire des choix éclairés**. Elle favorise **l'adoption de comportements responsables** et **développe le discernement**.

Le programme d'éducation financière vise à :

- amener les élèves à **développer un sens critique** dans la gestion de leurs finances personnelles;
- amener les élèves à **développer la confiance** et la **connaissance de soi** nécessaires à leur bien-être financier

Le programme est axé sur le développement d'une compétence : **prendre position sur un enjeu financier**.

**Enseignant(e)s :**

Mme Maryse Blanchette  
maryse.blanchette@cdsl.qc.ca

Mme Alexandra Dufour  
alexandra.dufour@cdsl.qc.ca

M Carl St-Pierre  
carl.stpierre@cdsl.qc.ca

# COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

|                      |                                         |     | 1 <sup>ère</sup> étape<br>(20 %)                                        | 2 <sup>e</sup> étape<br>(20 %)                                          | 3 <sup>e</sup> étape<br>(60 %)                                          |                                         |
|----------------------|-----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                      |                                         |     | Du 30 août au 8 novembre 2024                                           | Du 18 novembre 2024 au 5 février 2025                                   | Du 10 février au 23 juin 2025                                           |                                         |
| Libellé au bulletin  | Compétences disciplinaires              | %   | Note inscrite au bulletin?                                              | Note inscrite au bulletin?                                              | Note inscrite au bulletin?                                              | Épreuve obligatoire MEQ                 |
| Éducation financière | Prendre position sur un enjeu financier | 100 | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Non |
|                      |                                         |     | <input type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non            | <input type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non            | <input type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non            | <input type="checkbox"/> Non            |
|                      |                                         |     | <input type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non            | <input type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non            | <input type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non            | <input type="checkbox"/> Non            |

|  | Compétence transversale                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> Organiser son travail<br><input type="checkbox"/> Savoir communiquer<br><input type="checkbox"/> Travailler en équipe<br><input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique<br><input checked="" type="checkbox"/> N'est pas évaluée dans mon cours |

# CONTENU INTÉGRÉ



## Parcours MÉTHOTIC

De la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire, le parcours scolaire de l'élève est bonifié par l'intégration et le développement de compétences spécifiques liées à quatre domaines d'action essentiels à la poursuite d'études supérieures et au développement des citoyens de demain : la recherche efficace, l'organisation, la communication et l'intégration des technologies.

Le parcours MéthoTIC est hébergé sur [Moodle](#).

| Nom de l'atelier                                              |   | Domaine(s) d'action           | Moment de l'atelier | Projet de classe |
|---------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>SECONDAIRE 1</b>                                           |   |                               |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Premiers pas technologiques          | → | Organisation et technologies  |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Administrer son appareil             | → | Organisation et technologies  |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Bibliothèque du PSL                  | → | Recherche                     |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Introduction à la recherche efficace | → | Recherche et technologies     |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Organiser son espace                 | → | Organisation                  |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Powerpoint débutant                  | → | Technologies et communication |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Word débutant                        | → | Technologies                  |                     |                  |
| <b>SECONDAIRE 2</b>                                           |   |                               |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Recherche avancée 1                  | → | Recherche et technologies     |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Évaluation de l'information 1        | → | Recherche                     |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Citoyenneté numérique 2              | → | Technologies                  |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> Organiser son temps                  | → | Organisation                  |                     |                  |
| <input type="checkbox"/> PowerPoint Intermédiaire             | → | Technologies et communication |                     |                  |

|                                                                    |   |                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Word Intermédiaire                        | → | Technologies                 |  |  |
| <b>SECONDAIRE 3</b>                                                |   |                              |  |  |
| <input type="checkbox"/> Accueil à la bibliothèque du PD + plagiat | → | Recherche et technologies    |  |  |
| <input type="checkbox"/> Recherche avancée (Partie 2)              | → | Recherche et technologies    |  |  |
| <input type="checkbox"/> Excel Débutant                            | → | Technologies                 |  |  |
| <b>SECONDAIRE 4</b>                                                |   |                              |  |  |
| <input type="checkbox"/> Évaluer l'information 2                   | → | Recherche et technologies    |  |  |
| <input type="checkbox"/> Plagiat et citation 1                     | → | Recherche                    |  |  |
| <input type="checkbox"/> Citoyenneté numérique 4                   | → | Technologies                 |  |  |
| <input type="checkbox"/> Word avancé                               | → | Technologies                 |  |  |
| <input type="checkbox"/> Excel intermédiaire                       | → | Technologies                 |  |  |
| <b>SECONDAIRE 5</b>                                                |   |                              |  |  |
| <input type="checkbox"/> Transition aux études post-secondaires    | → | Organisation et technologies |  |  |
| <input type="checkbox"/> Plagiat et citations 2                    | → | Recherche                    |  |  |

## Éducation à la sexualité

| Thématique | Intention éducative | Moment de l'atelier |
|------------|---------------------|---------------------|
|            |                     |                     |
|            |                     |                     |

## Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

|                                            |                                                              | Moment de l'atelier |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| Perception et réalité du marché du travail | Perception par rapport aux réalités et au marché du travail. | Printemps 2026      |
|                                            |                                                              |                     |