



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

**Arts plastiques
168502**

Enseignant(e)s :

Mme Valérie Chenel
valerie.chenel@cdsl.qc.ca

Mme Karina McGrath
karina.mcgrath@cdsl.qc.ca

Mme Nadine Belzile
nadine.belzile@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Dans la démarche pédagogique, une fois le processus de créativité déclenché, la fibre créatrice de l'élève donnera cours à une réalisation artistique très personnelle. À cet effet, les différents exercices et traces seront tout à fait adéquats et d'un grand soutien : l'élève pourra ainsi atteindre les objectifs prescrits selon différents rythmes.

Le contenu de formation correspond à un ensemble de ressources que l'élève s'approprie pour créer et apprécier des images et qu'il utilise de façon

autonome à la fin du cycle dans des situations d'apprentissage et d'évaluation significantes.

Pour la formation en Arts plastiques, le contenu sera axé sur l'utilisation des matériaux traditionnels. L'élève aura donc l'occasion de toucher à plusieurs techniques et matériaux différents.

Le cours d'arts plastiques est accessible sans préalable. Le cours d'arts plastiques en est un de 50 heures offert à raison de 2 cours par cycle de 9 jours.

<http://www.mels.gouv.qc.ca/progression/secondaire/artsPlastiques/index.asp>

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	
			Du 31 août au 9 novembre 2023	Du 10 novembre 2023 au 8 février 2024	Du 12 février au 21 juin 2024	
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES
Arts plastiques	C1 : Créer des images personnelles et médiatiques	70	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non Valeur : %
	C2 : Apprécier des images	30	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non Valeur : %

Compétence transversale
☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans mon cours

CONTENU INTÉGRÉ



Parcours MÉTHOTIC

De la 1^{re} à la 5^e secondaire, le parcours scolaire de l'élève est bonifié par l'intégration et le développement de compétences spécifiques liées à quatre domaines d'action essentiels à la poursuite d'études supérieures et au développement des citoyens de demain : la recherche efficace, l'organisation, la communication et l'intégration des technologies.

Le parcours MéthoTIC est hébergé sur [Moodle](#).

Nom de l'atelier		Domaine(s) d'action	Moment de l'atelier	Projet de classe
SECONDAIRE 1				
☐ Premiers pas technologiques	→	Organisation et technologies		
☐ Administrer son appareil	→	Organisation et technologies		
☐ Bibliothèque du PSL	→	Recherche		
☐ Introduction à la recherche efficace	→	Recherche et technologies		
☐ Organiser son espace	→	Organisation		
☐ Powerpoint débutant	→	Technologies et communication		
☐ Word débutant	→	Technologies		
SECONDAIRE 2				
☐ Recherche avancée 1	→	Recherche et technologies		
☐ Évaluation de l'information 1	→	Recherche		
☐ Citoyenneté numérique 2	→	Technologies		
☐ Organiser son temps	→	Organisation		

☐ PowerPoint Intermédiaire	→	Technologies et communication		
☐ Word Intermédiaire	→	Technologies		
SECONDAIRE 3				
☐ Accueil à la bibliothèque du PD + plagiat	→	Recherche et technologies		
☐ Recherche avancée (Partie 2)	→	Recherche et technologies		
☐ Excel Débutant	→	Technologies		
SECONDAIRE 4				
☐ Évaluer l'information 2	→	Recherche et technologies		
☐ Plagiat et citation 1	→	Recherche		
☐ Citoyenneté numérique 4	→	Technologies		
☐ Word avancé	→	Technologies		
☐ Excel intermédiaire	→	Technologies		
SECONDAIRE 5				
☐ Transition aux études post-secondaires	→	Organisation et technologies		
☐ Plagiat et citations 2	→	Recherche		

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier