



PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

Culture et citoyenneté québécoise CCQ502

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme Culture et citoyenneté québécoise forme les élèves à l'interprétation sociologique, à la réflexion éthique ainsi qu'à l'exercice du dialogue et de la pensée critique. Le programme permet à l'élève :

- de circonscrire un objet d'étude en formulant des questions et des réponses provisoires, en mobilisant des concepts pertinents et en recueillant des données primaires et secondaires;
- d'analyser les relations sociales par la caractérisation, la contextualisation, la comparaison et la formulation de constats;
- d'évaluer les savoirs par l'établissement de la pertinence des informations, la considération des biais sociocognitifs et l'identification des limites de son interprétation;

Enseignant(e)s :

Guillaume Bégin
guillaume.begin@cdsl.qc.ca

Alexandra Dufour
alexandra.dufour@cdsl.qc.ca

- d'exposer une compréhension enrichie des objets d'étude par l'intégration de différentes perspectives et la comparaison des interprétations;
- de formuler des questions éthiques et de dégager la dimension éthique d'une situation;
- d'examiner une diversité de points de vue en contextualisant et en comparant les repères, en considérant la diversité des expériences et en évaluant les raisonnements en présence;
- d'élaborer et de justifier un point de vue en sélectionnant des repères à privilégier, en identifiant les réponses possibles et en évaluant leurs effets
- d'apprendre à dialoguer par la prise de conscience de ses ressentis, de ses réactions et de son point de vue initial tout en tenant compte de ceux des autres;
- de mobiliser des moyens pour appuyer ses idées;
- d'enrichir sa connaissance de réalités culturelles contemporaines comme le fonctionnement des institutions démocratiques – dont la laïcité de l'État –, les principaux encadrements juridiques de la vie collective, les enjeux éthiques reliés au numérique et aux nouvelles technologies ainsi que l'éducation à la sexualité, à l'environnement ou aux changements climatiques.

Ce programme forme également les élèves à l'interprétation sociologique, la réflexion éthique, l'exercice du dialogue et la pensée critique concernant divers éléments reliés à la sexualité humaine. Ces éléments respectent l'âge et le développement psychosexuel des élèves.

Consultez le site officiel pour de plus amples informations :
<https://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/references/refonte-programme-ethique-culture-religieuse>

https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ-culture-citoyennete-quebecoise-Secondaire.pdf

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 30 août au 8 novembre 2024	Du 18 novembre 2024 au 5 février 2025	Du 10 février au 23 juin 2025		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles	50	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir sur des questions éthiques	50	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
			☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans mon cours

CONTENU INTÉGRÉ



Parcours MÉTHOTIC

De la 1^{re} à la 5^e secondaire, le parcours scolaire de l'élève est bonifié par l'intégration et le développement de compétences spécifiques liées à quatre domaines d'action essentiels à la poursuite d'études supérieures et au développement des citoyens de demain : la recherche efficace, l'organisation, la communication et l'intégration des technologies.

Le parcours MéthoTIC est hébergé sur [Moodle](#).

Nom de l'atelier		Domaine(s) d'action	Moment de l'atelier	Projet de classe
SECONDAIRE 1				
☐ Premiers pas technologiques	→	Organisation et technologies		
☐ Administrer son appareil	→	Organisation et technologies		
☐ Bibliothèque du PSL	→	Recherche		
☐ Introduction à la recherche efficace	→	Recherche et technologies		
☐ Organiser son espace	→	Organisation		
☐ Powerpoint débutant	→	Technologies et communication		
☐ Word débutant	→	Technologies		
SECONDAIRE 2				
☐ Recherche avancée 1	→	Recherche et technologies		
☐ Évaluation de l'information 1	→	Recherche		
☐ Citoyenneté numérique 2	→	Technologies		
☐ Organiser son temps	→	Organisation		
☐ PowerPoint Intermédiaire	→	Technologies et communication		

☐ Word Intermédiaire	→	Technologies		
SECONDAIRE 3				
☐ Accueil à la bibliothèque du PD + plagiat	→	Recherche et technologies		
☐ Recherche avancée (Partie 2)	→	Recherche et technologies		
☐ Excel Débutant	→	Technologies		
SECONDAIRE 4				
☐ Évaluer l'information 2	→	Recherche et technologies		
☐ Plagiat et citation 1	→	Recherche		
☐ Citoyenneté numérique 4	→	Technologies		
☐ Word avancé	→	Technologies		
☐ Excel intermédiaire	→	Technologies		
SECONDAIRE 5				
☐ Transition aux études post-secondaires	→	Organisation et technologies		
☐ Plagiat et citations 2	→	Recherche		

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier
Mutualité, communication, styles d'attachement affectif sécurés et insécures, émotion et manipulation.	Aider l'enfant à se comprendre dans son rapport à l'autre et à s'inscrire dans une démarche de résolution de conflits efficace et durable.	Janvier 2026

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier