



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

Histoire du 20e siècle 085594

Enseignant(e)s :

M. Bruno Chartrand
bruno.chartrand@cdsl.qc.ca

M. Sébastien Roy
sebastien.roy@cdsl.qc.ca

M. Luc Mercier
luc.mercier@cdsl.qc.ca

M. Jake Gouchie-Provencher
jake.gouchie@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

Le programme du cours d'histoire du 20e siècle vise à :

Comprendre les événements qui ont marqué ce siècle et l'intensification des rapports sociaux, économiques, politiques et culturels entre les sociétés. Le programme d'histoire du 20e siècle met l'accent sur différentes idéologies qui se sont opposées et transformées.

Ce cours est donné à raison de deux périodes par cycle de 9 jours.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
	C1 : Caractériser un temps fort historique C2 : Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique	100 %	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.			☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %
			☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %

	Compétence transversale
	☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Module Pouvoir Histoire des États-Unis	Caractériser un temps fort historique Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Module Richesse Crise économique de 1929	Caractériser un temps fort historique Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Module Tensions et conflits 1 ^{ère} et 2 ^e guerre mondiale, Guerre froide et le monde depuis 1990.	Caractériser un temps fort historique Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique
	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier