



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2025-2026

Nom et code du cours :

Musique 169502

La formation musicale au secondaire amène l'élève à développer son potentiel créateur, sa sensibilité artistique, ses qualités d'interprète et de spectateur de même que ses habilités à s'exprimer et à communiquer par la musique.

La musique peut représenter pour l'élève un outil structuration de son identité puisqu'il devient en quelque sorte la matière première de son art. C'est en faisant appel à son corps, à sa voix, à son instrument, à son imagination et à sa culture qu'il traduit ce qu'il est.

Les problématiques ou les sujets abordés dans les œuvres interprétées ou créées peuvent servir de liens stratégiques avec les axes de développement des domaines généraux de formation.

Enseignant :

Joel Arsenault
joel.arsenault@cdsl.qc.ca

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	
			Du 31 août au 9 novembre 2023	Du 10 novembre 2023 au 8 février 2024	Du 12 février au 21 juin 2024	
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEQ
Musique	C1 : Créer des œuvres musicales	20%	☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non
	C2 : Interpréter des œuvres musicales	60%	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non
	C3 : Apprécier des œuvres musicales	20%	☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non
					Compétence transversale	
					☐ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☒ N'est pas évaluée dans mon cours	

CONTENU INTÉGRÉ



Parcours MÉTHOTIC

De la 1^{re} à la 5^e secondaire, le parcours scolaire de l'élève est bonifié par l'intégration et le développement de compétences spécifiques liées à quatre domaines d'action essentiels à la poursuite d'études supérieures et au développement des citoyens de demain : la recherche efficace, l'organisation, la communication et l'intégration des technologies.

Le parcours MéthoTIC est hébergé sur [Moodle](#).

Nom de l'atelier		Domaine(s) d'action	Moment de l'atelier	Projet de classe
SECONDAIRE 1				
☒ Premiers pas technologiques	→	Organisation et technologies		
☐ Administrer son appareil	→	Organisation et technologies		
☐ Bibliothèque du PSL	→	Recherche		
☐ Introduction à la recherche efficace	→	Recherche et technologies		
☐ Organiser son espace	→	Organisation		
☐ Powerpoint débutant	→	Technologies et communication		
☐ Word débutant	→	Technologies		
SECONDAIRE 2				
☐ Recherche avancée 1	→	Recherche et technologies		
☐ Évaluation de l'information 1	→	Recherche		
☐ Citoyenneté numérique 2	→	Technologies		
☐ Organiser son temps	→	Organisation		
☐ PowerPoint Intermédiaire	→	Technologies et communication		

☐ Word Intermédiaire	→	Technologies		
SECONDAIRE 3				
☐ Accueil à la bibliothèque du PD + plagiat	→	Recherche et technologies		
☒ Recherche avancée (Partie 2)	→	Recherche et technologies		
☐ Excel Débutant	→	Technologies		
SECONDAIRE 4				
☐ Évaluer l'information 2	→	Recherche et technologies		
☐ Plagiat et citation 1	→	Recherche		
☐ Citoyenneté numérique 4	→	Technologies		
☐ Word avancé	→	Technologies		
☐ Excel intermédiaire	→	Technologies		
SECONDAIRE 5				
☐ Transition aux études post-secondaires	→	Organisation et technologies		
☐ Plagiat et citations 2	→	Recherche		

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier