



**Collège
Durocher
Saint-Lambert**

PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027

Nom et code du cours :

Monde contemporain 092502

Enseignant(e)s :

M. Bruno Chartrand
bruno.chartrand@cdsl.qc.ca

M. Sébastien Roy
sebastien.roy@cdsl.qc.ca

Description générale (objectifs du cours) :

M. Luc Mercier
luc.mercier@cdsl.qc.ca

Le programme Monde contemporain vise à :

- Amener les élèves à saisir la complexité du monde actuel et à
- S'ouvrir à la diversité des sociétés qui le composent;
- Amener les élèves à développer leur sens critique dans l'étude de problèmes et d'enjeux du monde contemporain;

Ce cours est donné à raison de deux périodes par cycle de 9 jours.

COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

			1 ^{ère} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)		
			Du 2 septembre au 14 novembre 2025	Du 24 novembre 2025 au 11 février 2026	Du 16 février au 23 juin 2026		
Libellé au bulletin	Compétences disciplinaires	%	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Note inscrite au bulletin?	Épreuve obligatoire MEES	
	C1 : interpréter un problème du Monde contemporain C2 : prendre position sur un enjeu du Monde contemporain	100%	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	Valeur : %
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.			☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %
			☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	Valeur : %

Compétence transversale	
	☒ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Travailler en équipe ☐ Exercer son jugement critique ☐ N'est pas évaluée dans ce cours

INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES*

**Sujet à changement*

1 ^{ère} ÉTAPE	
Contenu notionnel	Compétence évaluée
Module Pouvoir Idéologies et régimes politiques	Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain
Module Pouvoir Le système politique et électoral canadien	Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain
Module Pouvoir Le système politique et électoral américain	Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain

2^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Module Richesse Systèmes économiques, loi de l'offre et de la demande	Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain
Module Richesse La Bourse, la crise de 1929, le New deal	Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain
Module Richesse Indicateurs de richesse, mondialisation, libre-échange, protectionnisme	Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain

3^e ÉTAPE

Contenu notionnel	Compétence évaluée
Module Population Croissance démographique, indice de développement humain, migrations	Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain
Les grands conflits mondiaux 1 ^{re} guerre mondiale, 2 ^e guerre mondiale	Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain
Module Tensions et conflits Guerre froide, terrorisme, le monde depuis 1990	Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain

Éducation à la sexualité

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Thématique	Intention éducative	Moment de l'atelier