



**Collège  
Durocher  
Saint-Lambert**

# **PLANIFICATION ANNUELLE 2026-2027**

**Nom et code du cours :**

**Culture et citoyenneté québécoise CCQ502**

**Enseignants :**

Guillaume Bégin  
Nicolas Rome

**Description générale (objectifs du cours) :**

Le programme Culture et citoyenneté québécoise forme les élèves à l'interprétation sociologique, à la réflexion éthique ainsi qu'à l'exercice du dialogue et de la pensée critique. Le programme permet à l'élève :

- de circonscrire un objet d'étude en formulant des questions et des réponses provisoires, en mobilisant des concepts pertinents et en recueillant des données primaires et secondaires;
- d'analyser les relations sociales par la caractérisation, la contextualisation, la comparaison et la formulation de constats;

- d'évaluer les savoirs par l'établissement de la pertinence des informations, la considération des biais sociocognitifs et l'identification des limites de son interprétation;
- d'exposer une compréhension enrichie des objets d'étude par l'intégration de différentes perspectives et la comparaison des interprétations;
- de formuler des questions éthiques et de dégager la dimension éthique d'une situation;
- d'examiner une diversité de points de vue en contextualisant et en comparant les repères, en considérant la diversité des expériences et en évaluant les raisonnements en présence;
- d'élaborer et de justifier un point de vue en sélectionnant des repères à privilégier, en identifiant les réponses possibles et en évaluant leurs effets
- d'apprendre à dialoguer par la prise de conscience de ses ressentis, de ses réactions et de son point de vue initial tout en tenant compte de ceux des autres;
- de mobiliser des moyens pour appuyer ses idées;
- d'enrichir sa connaissance de réalités culturelles contemporaines comme le fonctionnement des institutions démocratiques – dont la laïcité de l'État –, les principaux encadrements juridiques de la vie collective, les enjeux éthiques reliés au numérique et aux nouvelles technologies ainsi que l'éducation à la sexualité, à l'environnement ou aux changements climatiques.

Ce programme forme également les élèves à l'interprétation sociologique, la réflexion éthique, l'exercice du dialogue et la pensée critique concernant divers éléments reliés à la sexualité humaine. Ces éléments respectent l'âge et le développement psychosexuel des élèves.

Consultez le site officiel pour de plus amples informations :  
<https://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/references/refonte-programme-ethique-culture-religieuse>

[https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ-culture-citoyennete-quebecoise-Secondaire.pdf](https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ-culture-citoyennete-quebecoise-Secondaire.pdf)

# COMPÉTENCES ET RÉSULTATS AU BULLETIN

|                                   |                                           |    | 1 <sup>ère</sup> étape<br>(20 %)                                        | 2 <sup>e</sup> étape<br>(20 %)                                          | 3 <sup>e</sup> étape<br>(60 %)                                          |                                                                         |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                   |                                           |    | Du 31 août au 13 novembre 2026                                          | Du 23 novembre 2026 au 10 février 2027                                  | Du 15 février au 22 juin 2027                                           |                                                                         |            |
| Libellé au bulletin               | Compétences disciplinaires                | %  | Note inscrite au bulletin?                                              | Note inscrite au bulletin?                                              | Note inscrite au bulletin?                                              | Épreuve obligatoire MEES                                                |            |
| Culture et citoyenneté québécoise | C1 : Étudier des réalités culturelles     | 50 | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | Valeur : % |
| Culture et citoyenneté québécoise | C2 : Réfléchir sur des questions éthiques | 50 | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | Valeur : % |

|  | Compétence transversale                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> Organiser son travail<br><input type="checkbox"/> Savoir communiquer<br><input type="checkbox"/> Travailler en équipe<br><input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique<br><input checked="" type="checkbox"/> N'est pas évaluée dans ce cours |

# INFORMATIONS RELATIVES AUX APPRENTISSAGES\*

*\*Sujet à changement*

| 1 <sup>ère</sup> ÉTAPE       |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Contenu notionnel            | Compétence évaluée                |
| Enjeux éthiques en éducation | Réfléchir sur des enjeux éthiques |

| 2 <sup>e</sup> ÉTAPE  |                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Contenu notionnel     | Compétence évaluée                                                    |
| Dérives sectaires     | Étudier des réalités culturelles<br>Réfléchir sur des enjeux éthiques |
| Pouvoir et autocratie | Étudier des réalités culturelles<br>Réfléchir sur des enjeux éthiques |

| 3 <sup>e</sup> ÉTAPE                                                |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Contenu notionnel                                                   | Compétence évaluée                                                    |
| Relations mutuelles, respects, amour, communication et attachement. | Étudier des réalités culturelles<br>Réfléchir sur des enjeux éthiques |
| Athéisme et incroyance                                              | Étudier des réalités culturelles                                      |
| Codes sociaux                                                       | Étudier des réalités culturelles<br>Réfléchir sur des enjeux éthiques |

## Éducation à la sexualité

| Thématique                                                                                              | Intention éducative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Moment de l'atelier |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Mutualité, communication, styles d'attachement affectif sécurés et insécures, émotions et manipulation. | Aider l'enfant à se comprendre dans son rapport à l'autre et à s'inscrire dans une démarche de résolution de conflits efficace et durable.<br>Encourager l'enfant à s'engager dans des actions visant à modifier les milieux de vie pour les rendre plus favorables à la santé et au bien-être.<br>Discuter de la prise de risques pour soi ou pour les autres. | Février 2027        |

## Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

| Thématique | Intention éducative | Moment de l'atelier |
|------------|---------------------|---------------------|
|            |                     |                     |